



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado - Liceo Scientifico
VIA MATTEOTTI 18/A – 87026 MORMANNO
CODICE FISCALE 83002390785 – CODICE MECCANOGRAFICO CSPS25000E – CSIC82900T
E-MAIL csic82900t@istruzione.it -- tel. 098180363 fax 098180415

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2019/2020

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Il *Progetto naturalistico*, iniziato lo scorso anno, in partenariato con l'Ente Parco del Pollino, si propone di sensibilizzare i ragazzi sul rispetto della Natura vissuta nella quotidianità, in un territorio, nella tradizione e nella memoria culturale, per poter "creare" un futuro sostenibile. Si effettueranno degli incontri presso la sede del Liceo scientifico di Mormanno, tenuti da esperti dell'Ente Parco, durante i quali si parlerà di ambiente, riciclo, riutilizzo, lotta allo spreco, cittadinanza attiva ma anche di letteratura ed arte. Si effettuerà inoltre almeno un'uscita sul territorio.

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Marsico Antonella

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari

Il primo biennio ed il secondo biennio del liceo scientifico

1.3.2 Motivazioni dell'intervento

E' importante per i ragazzi sviluppare attività connesse alle problematiche ambientali e antropologiche, tese ad essere una preziosa fonte di apprendimento e sviluppo della personalità. Le attività sono strettamente legate alle peculiarità locali, la storia locale, le tradizioni e le bellezze naturali del Parco del Pollino. Gli esperti del Parco, utilizzando metodologie attive, favoriscono la sperimentazione ed il coinvolgimento diretto dei ragazzi.

1.3.3 Obiettivi formativi generali

- avviare alla scoperta e alla conoscenza del territorio del Pollino nelle sue molteplici sfaccettature.
- avviare alla conoscenza degli aspetti storici e culturali .
- stimolare il senso di curiosità e stupore nei confronti della natura (la gioia della scoperta attraverso l'arte e la letteratura)
- stimolare lo spirito di avventura che c'è in ognuno di noi.
- stimolare un approccio responsabile nei confronti della natura di cui noi non siamo utenti ma parte attiva.

Il progetto rientra nelle finalità inserite nel PTOF.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici

- Sensibilizzare i giovani verso i problemi legati all'inquinamento. - Far capire ai ragazzi l'importanza dei cambiamenti climatici, e quali effetti possa avere sulla salute e sull'ambiente. -

Far capire ai ragazzi che anche loro devono contribuire al risparmio energetico.- Conoscere le cause dell'immigrazione dovuta alla fuga dalla desertificazione.

1.3.5 Risultati attesi

I risultati attesi a seguito del compimento del progetto sono molteplici ed abbracciano diversi aspetti: attraverso il recupero della propria storia, delle proprie tradizioni e del proprio retroterra culturale si può sperare che le nuove generazioni avvertano quell'amore per la propria comunità, quel sentimento di appartenenza e di identità che li porterà non più ad abbandonare il loro paese, ma a cercare di riattualizzare le tradizioni locali, renderle di nuovo vive e fonte di un rinnovamento economico oltreché culturale; il rispetto della natura viaggia di pari passo con il rispetto per ogni essere vivente. Il progetto abbraccia tutte le discipline.

1.3.6 Metodologie

Si effettueranno tre incontri per il primo biennio e tre incontri per il secondo biennio. L'uscita sul territorio sarà invece effettuata da tutte e quattro le classi del liceo.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Gli incontri si svilupperanno nei mesi di novembre e dicembre. Le date verranno concordate di volta in volta con gli esperti del parco.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica*

I docenti curricolari si preoccuperanno di verificare, con gli strumenti in loro possesso, l'acquisizione delle competenze prefissate.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale

Lettura di testi appartenenti alla più nota produzione letteraria e poetica italiana.
Osservare la natura e l'arte da prospettive "nuove".
Produrre degli elaborati

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura.

I docenti tutti. Gli incontri si svolgeranno presso la sede del liceo scientifico di Mormanno nelle ore curricolari.

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

L'Ente Parco darà il proprio contributo economico per sostenere le spese del trasporto per l'uscita sul territorio.

IL DOCENTE